

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา  
๐๐๐ ๒๓๗ ประวัติพระพุทธศาสนา  
History of Buddhism

หลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
คณะพุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น



### รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ	พุทธศาสตร์
หลักสูตรสาขาวิชา	พระพุทธศาสนา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อวิชา

๐๐๐ ๒๓๗ ประวัติพระพุทธศาสนา

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตร

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน พระครูศรีพุทธวิมลจิตต, ผศ.ดร., พระมหาณัฐพันธ์ สุทธิสุนทรภณ, ผศ.ดร., พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปัญโญ, ดร.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ พระครูศรีพุทธวิมลจิตต, ผศ.ดร.

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤษภาคม 2567

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนาในอินเดีย มีความรู้ความเข้าใจการแยกนิกายขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ มีความรู้ความเข้าใจอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ และมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายการเกิดองค์การหรือกระบวนการใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนาได้ และความเป็นมาของการปกครองคณะสงฆ์ไทยได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.
- ๒.๒. เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓. เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๔. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนาในอินเดีย การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต และพัฒนาการการปกครองคณะสงฆ์ไทยได้

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต																	
๐๐๐ ๑๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา	●		●				●	●	●					●	●	●

#### ๑. คุณธรรมและจริยธรรม

๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
--------------------------------------	--	---

(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา	(๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง ประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน	(๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน
<b>๒. ความรู้</b>		
<b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b>	<b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b>	<b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b>
(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล	(๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ (๕) ศึกษาดูงาน	(๑) ทดสอบย่อย (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย (๔) นำเสนอผลงาน
<b>๓. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา</b>	<b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา</b>	<b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา</b>
(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน (๒) สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ (๕) ศึกษาดูงาน	(๑) ทดสอบย่อย (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย (๔) นำเสนอผลงาน
<b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		

๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	(๑) มอบหมายงานกลุ่ม (๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (๔) ศึกษาดูงาน	(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการท างานร่วมกับเพื่อน (๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	(๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ (๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ (๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ทดสอบย่อย (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย (๔) นำเสนอผลงาน

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความสำคัญและลักษณะเด่นทางพุทธศาสนา	๓	๑. ทดสอบก่อนเรียนผ่านระบบอี	พระครูศรีพุทธบัณฑิต, ผศ. ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
			ทดสอบ E- Testing ๒. เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ผ่าน โปรแกรม Power Point และ อื่นๆ ๓.สรุป เนื้อหาและ ทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวิดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	
๒	บทที่ ๑ ความสำคัญและลักษณะเด่น ทางพุทธศาสนา ๒	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวิดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
๓	บทที่ ๒ พุทธประวัติในสมัยพุทธกาล	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวิดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.
๔	บทที่ ๓ พุทธศาสนาในอินเดีย สมัยหลัง พุทธกาล	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวิดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.
๕	บทที่ ๔ พระพุทธศาสนาในเอเชียใต้	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓.	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
			สรุปเนื้อหาและทำแบบทดสอบ ๔.ชมวีดีโอเพิ่มเติม ๕.ให้ค้นคว้าเพิ่มเติมผ่านทางสื่อออนไลน์	
๖	บทที่ ๔ พระพุทธศาสนาในเอเชียใต้ ๒	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่เนื้อหา ๓.สรุปเนื้อหาและทำแบบทดสอบ ๔.ชมวีดีโอเพิ่มเติม ๕.ให้ค้นคว้าเพิ่มเติมผ่านทางสื่อออนไลน์	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ.ดร.
๗	บทที่ ๕ พระพุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่เนื้อหา ๓.สรุปเนื้อหาและทำแบบทดสอบ ๔.ชมวีดีโอ	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ.ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
			เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	
๘	สอบกลางภาค	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวิดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.
๙	บทที่ ๖ พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียง ไกล	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวิดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
			ทางสื่อ ออนไลน์	
๑๐	บทที่ ๖ พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียง ไกล ๒	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวิดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.
๑๑	บทที่ ๗ พุทธศาสนาในยุโรป อเมริกา และออสเตรเลีย	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวิดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.
๑๒	บทที่ ๘ ขบวนการและองค์กรทางพุทธ ศาสนาพุทธศาสนา	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
			๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวีดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	
๑๓	บทที่ ๙ บทบาทคณะสงฆ์ไทยกับการสืบ สานพระพุทธศาสนา	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวีดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.
๑๔	บทที่ ๑๐ ประวัติการปกครองคณะสงฆ์ ไทย	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
			แบบทดสอบ ๔.ชมวีดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์	
๑๕	บทที่ ๑๐ ประวัติการปกครองคณะสงฆ์ ไทย ๒	๓	๑.ทดสอบ ก่อนเรียน ๒.เน้นเข้าสู่ เนื้อหา ๓. สรุปเนื้อหา และทำ แบบทดสอบ ๔.ชมวีดีโอ เพิ่มเติม ๕. ให้ค้นคว้า เพิ่มเติมผ่าน ทางสื่อ ออนไลน์ ๖. นำศึกษา นอกสถานที่ องค์กรหรือ วัดที่สำคัญ ในประเทศไทย	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๓	สอบใน ห้องเรียน	พระครูศรีพุทธบัณฑิต,ผศ. ดร.

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๔๐ % ๖๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

### หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

หนังสือประวัติพุทธศาสนา (ตำราข้อสอบกลาง)

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย
๒. พระไตรปิฎกฉบับประชาชน
๓. พระไตรปิฎกฉบับออนไลน์
๔. คลิปวีดีโอออนไลน์จากช่องยูทูบ

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พระพุทธศาสนาในเอเชีย. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา, ๒๕๕๔.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญโญ,ดร. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในอินเดีย. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย, ๒๕๕๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พระมโนสะท้อนสภาพโซของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๕.

สัญญา ปริยัติพงษ์กร. ประวัติพระพุทธศาสนา ๑. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดพุทธบาทเขากระโดง, ๒๕๔๗.

สุชาติ หงษา. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา จากอดีต สู่ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภาและสถาบันสื่อธรรม, ๒๕๔๙.

เสถียร โพธิ์นันทะ. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาฉบับมุขปาฐะ เล่มที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : สร้างสรรค์บุ๊ค, ๒๕๔๔.

เสถียร โพธิ์นันทะ. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาฉบับมุขปาฐะ เล่มที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : สร้างสรรค์บุ๊ค, ๒๕๔๔.

อุทัย ธรรมสารโร (แปลและเรียบเรียง). พระพุทธศาสนาในยุโรปและสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพมหานคร : โพธิ์สามต้นการพิมพ์, ๒๕๑๘.

D.C. Ahir. **Buddhism in India**. New Delhi: Motilal Panasaridas Press, 2002.

Taranatha. **History of Buddhism in India**. New Delhi: Metha Press, 1998.

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่านโปรแกรม E-Testing
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

รับรองตามนี้

.....  
(พระครูศรีพุทธวิมลจิตต,ผศ.ดร.)

อาจารย์ผู้สอน

รับรองตามนี้

.....  
(พระมหาภริรัฐกรณ อังสุมาลี)

ประธานหลักสูตร

วันที่ส่ง

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

.....