

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
วิชา สัมมนาพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น /วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา (Seminar on Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓-๐-๖
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ผศ.ดร. อาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ๓๐ หมู่ ๑ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษา แนวคิด รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการสัมมนา การฝึกอบรมทางพระพุทธศาสนา และการจัดการความรู้ในมิติต่างๆ โดยผ่านการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
วัตถุประสงค์ หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิต/ผู้เรียนสามารถ ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด รูปแบบ กระบวนการและวิธีการสัมมนา การประชุมกลุ่มย่อย ๒) มีความรู้ และสามารถดำเนินการจัดทำโครงการสัมมนา การฝึกอบรม-งานวิจัยด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางพระพุทธศาสนา ๓) รู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และสามารถนำหลักการทางพระพุทธศาสนาและการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้บัณฑิตได้มีการจัดการความรู้ การสัมมนาทางพระพุทธศาสนา ตามขั้นตอนและกระบวนการสัมมนา ซึ่งจะทำให้บัณฑิตได้มีฐานความรู้ในการจัดการความรู้/ข้อมูล และการวิเคราะห์ประเด็นทางพระพุทธศาสนา
- ๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการจัดการประชุมสัมมนา การศึกษาอิสระ ที่เน้นการค้นหาข้อมูลจากสภาพการณ์/บริบททางพระพุทธศาสนา
- ๓) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านการสัมมนาในรูปแบบต่างๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการและดำเนินการสัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในประเด็นต่าง ๆ โดยเสนอผลงานการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานโดยการจัดสัมมนารายกลุ่ม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ และทางเว็บไซต์ของคณะพุทธศาสตร์ และในระหว่างห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ที่ห้องพักคณาจารย์ให้กับนิสิตเฉพาะรายบุคคลที่ต้องการคำปรึกษาในการจัดการสัมมนาของนิสิต/รายกลุ่ม

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาความรู้ การจัดการความรู้ การพัฒนาตนเองตามหลักการทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กระบวนการสัมมนา การฝึกอบรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเหมาะสม โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณสมบัตินิรรายวิชา ดังนี้

- ๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตต่อประเด็นการสัมมนาในสังคม
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓) มีสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถดำเนินการสัมมนาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าของจรรยาบรรณของนักจัดการความรู้
- ๕) เคารพกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการสัมมนาและประเด็นที่นักศึกษาดำเนินการสัมมนา พร้อมทั้งจัดสัมมนาออนไลน์บูรณาการกับรายวิชา</p> <p>๒) อภิปรายกลุ่มในเชิงคุณธรรม จริยธรรมในประเด็นที่ศึกษา</p> <p>๓) กำหนดให้นิสิตพัฒนาเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณธรรม จริยธรรมจากเรื่องที่ตนเองศึกษา</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) ประเมินผลจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาข้อมูล การอ้างอิงที่ถูกต้อง ซึ่งแสดงถึงการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และการเคารพในการคิดค้นของผู้อื่น</p> <p>๒) ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>๓) ระบบการติดตามประเมินผลของกลุ่ม เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔) ประเมินผลการวิเคราะห์จากกรณีศึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>๕) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยเน้นการพัฒนาในระดับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๖) กระบวนการค้นหา ข้อมูลและระบบอ้างอิงที่ถูกต้อง</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการสัมมนา การฝึกอบรม จากแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ และตามหลักการทางพระพุทธศาสนา เช่น หลักสาราณียธรรม ไตรสิกขา รวมทั้งความรู้ด้านการจัดการ ประชุมกลุ่มย่อย การสัมมนา</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) power point และบรรยายออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet</p> <p>๒) การนำเสนอแผนงาน โครงการสัมมนาของนิสิต</p> <p>๓) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๔) การมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความการสัมมนา ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>๕) การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การทดสอบ-การประเมิน โครงการสัมมนา</p> <p>๒) การสอบปลายภาค</p> <p>๓) การนำเสนอข้อมูลและการสรุปจากการค้นคว้างานสัมมนาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นการสัมมนา</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตเพื่อให้สามารถความรอบรู้ในการค้นหาคำถามหรือความรู้อย่างเป็นระบบ มีการคิดวิเคราะห์ที่รอบคอบ เพื่อการแก้ไขปัญหาด้วยการสัมมนา และการจัดการความรู้ทางพระพุทธศาสนา</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) การมอบหมายในการค้นหาคำถาม และนำเสนอผลการศึกษา</p>

<p>๒) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้และการสัมมนาทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๔) การวิเคราะห์เชิงปัญญาจากแบบประเมินการสัมมนา</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การสอบปลายภาค</p> <p>๒) การพิจารณาจากโครงการสัมมนา</p> <p>๓) แบบประเมินเชิงพัฒนาปัญญา</p> <p>๔) ระบบการจัดการความรู้และปัญญารายบุคคล</p>

<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีการพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน-ครู อาจารย์ ผู้เข้าร่วมการสัมมนา ผู้นำการสัมมนา มีการพัฒนาความเป็นผู้นำ วิทยากร และนักฝึกอบรมที่ดี และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการสัมมนา</p> <p>๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสัมมนา</p> <p>๓) การนำเสนอรายงาน</p> <p>๔) การศึกษา การเขียนบทความประกอบการสัมมนา</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และการประเมินจากผู้เข้าร่วมสัมมนา ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษา บทความการสัมมนา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติอย่างง่าย เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยในการเขียนบทความการสัมมนา และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ รวมทั้งทักษะในการนำเสนอรายงานการสัมมนา โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning
- ๒) การทำรายงานบทความการสัมมนา โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ๓) นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการสัมมนา-การฝึกอบรม
- ๓) การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)
- ๔) การวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากการรายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสัขและรายละเอียด วิชา(มคอ.๓) -แนะนำการวัดผลประเมินผล -จิตพิสัย ทักษะพิสัย -แนวคิดและความสำคัญของการสัมมนา ทางพระพุทธศาสนา	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการ	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ,ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิภาณี,ผศ. ดร.
๒	องค์ประกอบของการสัมมนา	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการ	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ,ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิภาณี,ผศ. ดร.
๓	รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการสัมมนา	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ,ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิภาณี,ผศ. ดร.

			จากปัญหาโครงการงาน	
๔	แนวคิดการจัดการความรู้ และการสัมมนา	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ,ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ผศ. ดร.
๕	แนวคิดการสื่อสารและกระบวนการสัมมนา	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ,ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ผศ. ดร.
๖	หลักและวิธีการศึกษาการสัมมนาปัญหาทาง สังคมในมิติทางพระพุทธศาสนา	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ,ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ผศ. ดร.
๗	การเขียนโครงการสัมมนา-การฝึกอบรม	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ,ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ผศ. ดร.
๘	การเขียนบทความการสัมมนา	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ,ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ผศ. ดร.
๙	การวิเคราะห์และการเขียนโครงการสัมมนา	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ,ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ผศ. ดร.
๑๐	การสัมมนารายกลุ่มครั้งที่ ๑	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา	พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ,ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์

			อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	สุทศสนวิภาณี, ผศ. ดร.
๑๑	การนำเสนอรายงาน/การสัมมนารายบุคคล	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปณฺโญ, ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทศสนวิภาณี, ผศ. ดร.
๑๒	การนำเสนอรายงาน/การสัมมนารายบุคคล	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปณฺโญ, ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทศสนวิภาณี, ผศ. ดร.
๑๓	การนำเสนอรายงาน/การสัมมนารายบุคคล	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปณฺโญ, ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทศสนวิภาณี, ผศ. ดร.
๑๔	การนำเสนอรายงาน/การสัมมนารายบุคคล	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปณฺโญ, ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทศสนวิภาณี, ผศ. ดร.
๑๕	การสัมมนารายกลุ่มครั้งที่ ๒	๓	Power point เอกสารประกอบ บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการงาน	พระมหาดาวสยาม วชิรปณฺโญ, ผศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทศสนวิภาณี, ผศ. ดร.
๑๖	การสอบปลายภาค	๓	สอบ	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๕.๑-๕.๕	สอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
๒	๕.๑-๕.๕	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การจัดสัมมนา การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%
๓	๕.๑-๕.๕	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กุลธร ธนาพงศธรและไตรรัตน์ โภคพลาภรณ์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรโดย
การฝึกอบรม เอกสารอบรมชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร หน่วยที่ ๘
พิมพ์ครั้งที่ ๕ นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ๒๕๓๗.

ขจรศักดิ์ หาญณรงค์ “กระบวนการฝึกอบรม” คู่มือการปฏิบัติงานหัวหน้าฝ่ายพัฒนา
บุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์องค์การค้ำ ครุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๔๔

ซัชชัย คุ่มทวีพร. จริยศาสตร์ : ทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม.

กรุงเทพมหานคร : mind, ๒๕๔๐.

ชัยวัฒน์ ธีระพันธ์. ทฤษฎีไร้ระเบียบ (Chaos Theory) กับทางแพร่งของสังคม

สยาม. กรุงเทพมหานคร : มุลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๓๗.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. วาทกรรมการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและผลิตตำรา
มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๓.

เนื่องน้อย บุญเนต. จริยศาสตร์สภาวะแวดล้อม : โลกทัศน์ในพุทธปรัชญาและ

ปรัชญาตะวันตก. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

ธีรยุทธ บุญมี. โลก Modern & Post Modern. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :

สายธาร, ๒๕๔๒.

ประพนธ์ ผาสุขยี่ด. อิสรภาพ (Freedom). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไผ่ไหม, ๒๕๔๘.

ประเวศ วะสี. บรรณาธิการ. ธรรมชาติของสรรพสิ่ง การเข้าถึงความจริงทั้งหมด.

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, ๒๕๔๗.

ประสาน ต่างใจ. มนุษย์กับความคิด. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์

<p>พรินดีงแอนด์พับลิชซิงจำกัด (มหาชน), ๒๕๔๓.</p> <p>พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๓.</p> <p>พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต). นิติศาสตร์แนวพุทธ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๓๙.</p> <p>_____. การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ ๓, มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.</p> <p>พระเทวินทร์ เทวินโท. พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.</p> <p>ยุค ศรีอารยะ. ภูมิปัญญาบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด. ๒๕๔๒.</p> <p>ยอร์จ เอ มิลเลอร์ , ประมะ สตะเวทิน หลักและทฤษฎีทางสื่อสาร กรุงเทพมหานคร สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, ๒๕๒๙.</p> <p>เริงลักษณ์ โรจนพันธ์ เทคนิคการฝึกอบรม กรุงเทพมหานคร ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๙.</p> <p>สมภาร พรหมทา. พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.</p> <p>อานันท์ กาญจนพันธ์. ความคิดทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ของวิถีคิด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์, ๒๕๔๓.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>http://www.google.co.th/ แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เป็นต้น</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p> <p>เว็บไซต์เกี่ยวกับการสัมมนา และการจัดการความรู้</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน ผู้เรียน ผู้เข้าร่วมสัมมนา - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน และการจัดการประชุมสัมมนา - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอน - ผลการทดสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ศึกษาคุณงานนอกสถานที่

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ



(พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ผศ.ดร.)

อาจารย์ประจำรายวิชา



(พระมหาภริรัฐกรณ์ อัสมาลี, ผศ.ดร.)

ประธานหลักสูตร