

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา พระพุทธศาสนากับสถานภาพสตรี (Buddhism and Women)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๒๗ พระพุทธศาสนากับสถานภาพสตรี (Buddhism and Women)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิภาณี, ผศ.ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นธ.เอก, ป.ธ.๔, พธ.บ, พธ.ม., พธ.ด.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน / กลุ่มผู้เรียน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-ไม่มี-
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-ไม่มี-
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดสตรีนิยม สถานภาพ บทบาท สิทธิ และหน้าที่ของสตรีใน ทัศนะของพระพุทธศาสนา ศักยภาพในการบรรลुरुธรรม การอุปถัมภ์และเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลจนถึง ปัจจุบัน
๒. ปรับปรุงรายวิชา/วัตถุประสงค์ในการพัฒนา	๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. ๒.๒ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น ๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาแนวคิดสตรีนิยม สถานภาพ บทบาท สิทธิ และหน้าที่ของสตรีในทัศนะของพระพุทธศาสนา ศักยภาพในการบรรลุธรรม การอุปถัมภ์และเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลจนถึงปัจจุบัน			
๓. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) - อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่านช่องทางไลน์และแชทเฟสบุ๊กส่วนตัว 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
<p>พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดสตรีนิยม สถานภาพ บทบาท สิทธิ และหน้าที่ของสตรีในทัศนะของพระพุทธศาสนา ศักยภาพในการบรรลุธรรม การอุปถัมภ์และเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลจนถึงปัจจุบัน โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา ๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ๔) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา
๑.๒ วิธีการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบาย - การอภิปราย - การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม

<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า - การใช้สื่อประกอบการสอน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดสตรีนิยม สถานภาพ บทบาท สิทธิ และหน้าที่ของสตรีในทัศนะของพระพุทธศาสนา ศักยภาพในการบรรลุดุธรรม การอุปถัมภ์และเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลจนถึงปัจจุบัน</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์</p>
<p>๔ .ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นทีม - เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำรายวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ บทนำ <ul style="list-style-type: none"> ความเป็นมาของการศึกษาเรื่องสตรีในพระพุทธศาสนา กรอบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสตรีนิยม 	๖	-แนะนำเนื้อหาของรายวิชา -แนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้า -บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม -กิจกรรม: อภิปรายความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสตรีในพระพุทธศาสนา	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๒	แนวคิดสตรีนิยมในบริบทศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ความหมายและประเภทของสตรีนิยม พัฒนาการของแนวคิดสตรีนิยมในสังคมตะวันออกและตะวันตก สตรีนิยมในบริบทศาสนาต่างๆ 	๓	-แนะนำเนื้อหาของรายวิชา -แนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้า -บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม -กิจกรรม: วิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดสตรีนิยมในศาสนาต่างๆ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๓	สถานภาพสตรีในสังคมอินเดียก่อนพุทธกาล	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ผศ.ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● สังคมและวัฒนธรรมอินเดียโบราณ ● ระบบวรรณคดีกับสถานภาพสตรี ● ความเชื่อและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับสตรี 		-กิจกรรม: ศึกษากรณีตัวอย่างจากคัมภีร์พระเวท	
๔	การอุปสมบทภิกษุณีและการก่อตั้งภิกษุณีสงฆ์ <ul style="list-style-type: none"> ● ประวัติพระนางมหาปชาบดีโคตมี ● กระบวนการและเงื่อนไขการอุปสมบทภิกษุณี ● ครุธรรม ๘ ประการ 	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ -กิจกรรม: อภิปรายเกี่ยวกับครุธรรม ๘ ในบริบทปัจจุบัน	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๕	สิทธิและหน้าที่ของสตรีในพระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ● สิทธิพื้นฐานของสตรีในพระพุทธศาสนา ● บทบาทและหน้าที่ในฐานะอุบาสิกา ● บทบาทและหน้าที่ในฐานะภิกษุณี 	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ -กิจกรรม: วิเคราะห์กรณีศึกษาจากพระไตรปิฎก	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๖	ศักยภาพในการบรรลุธรรมของสตรี <ul style="list-style-type: none"> ● หลักฐานการบรรลุธรรมของสตรีในพระไตรปิฎก ● เถรีคาถา: บทประพันธ์ของพระอรหันต์เถรี ● ประวัติพระเถรีสำคัญ 	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ -กิจกรรม: วิเคราะห์คำสอนจากเถรีคาถา	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๗	สตรีผู้อุปถัมภ์พระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ● บทบาทของสตรีในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ● ประวัติอุบาสิกาสำคัญในสมัยพุทธกาล 	๓	-บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ -กิจกรรม: นำเสนอกรณีศึกษาอุบาสิกาสำคัญ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ผศ.ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> รูปแบบการอุปถัมภ์ พระพุทธศาสนาของสตรี 			
๘	สอบวัดผลกลางภาค	๓	ข้อสอบวัดผล	
๙	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสตรีในสมัยพุทธกาล <ul style="list-style-type: none"> รูปแบบการเผยแผ่ธรรมของภิกษุณี เทคนิคและวิธีการสอนธรรมะของภิกษุณี ผลสัมฤทธิ์ในการเผยแผ่ 	๓	-บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ -กิจกรรม: จำลองการเผยแผ่ธรรมะในรูปแบบต่างๆ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๑๐	พัฒนาการของภิกษุณีสงฆ์หลังพุทธกาล <ul style="list-style-type: none"> การสืบทอดภิกษุณีสงฆ์ในประเทศต่างๆ การสูญหายของภิกษุณีสงฆ์ในบางประเทศ ความพยายามในการฟื้นฟูภิกษุณีสงฆ์ 	๓	-บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ -กิจกรรม: อภิปรายประเด็นการฟื้นฟูภิกษุณีสงฆ์	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๑๑	บทบาทสตรีในพระพุทธศาสนายุคปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> สถานภาพสตรีในพระพุทธศาสนา นิกายต่างๆ แม่ชีและการปฏิบัติธรรมของสตรี องค์กรพุทธศาสนาที่นำโดยสตรี 	๓	-บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ -กิจกรรม: ศึกษาดูงานองค์กรพุทธศาสนาที่นำโดยสตรี	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๑๒	ประเด็นท้าทายของสตรีในพระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ถกเถียงเรื่องการบวชภิกษุณี การเลือกปฏิบัติทางเพศในวงการพุทธศาสนา แนวทางการแก้ไขปัญหา 	๓	-บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ -กิจกรรม จัดการสัมมนากลุ่มย่อย	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี, ผศ.ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	กรณีศึกษาผู้นำสตรีใน พระพุทธศาสนาร่วมสมัย <ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างผู้นำสตรีในการปฏิบัติ และเผยแพร่ธรรม นวัตกรรมการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาโดยสตรี ผลกระทบต่อสังคม 	๓	บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ -กิจกรรม: นำเสนอโครงการกลุ่ม	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๑๔	แนวโน้มอนาคตของสตรีใน พระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ทิศทางการพัฒนาบทบาทสตรี โอกาสและความท้าทายในอนาคต การเสริมพลังสตรีในวงการพุทธ ศาสนา 	๓	-บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม/ถาม-ตอบ กิจกรรม: ระดมสมองเพื่อ เสนอแนวทางพัฒนา	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๑๕	-นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย จากอาจารย์ประจำวิชา -ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำ วิชา	๓	-นำเสนองาน สรุปเนื้อหา	พระมหาณัฐพันธ์ สุทิสสนวิภาณี, ผศ.ดร.
๑๖	สอบวัดผลปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค	๘	๒๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและ การนำเสนองาน การส่งงานตาม ที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ผศ. มานพ นักการเรียน พระพุทธศาสนากับสตรีศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, พระพุทธศาสนากับสตรี. ขอนแก่น : เอ็มมีก๊อปปี้เซ็นเตอร์, ๒๕๖๓.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กรมการศาสนา. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับสังคายนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐. กุหลาบ มลลิกะมาส, ศาสตราจารย์ คุณหญิงและคณะ ประวัติวรรณคดี เล่ม ๒. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , ๒๕๓๙. ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์ ชาญเสนา. การพัฒนาสตรีในพระพุทธศาสนา .กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์ ,๒๕๓๙. ธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), พระ ทัศนะของพระพุทธศาสนาต่อสตรีและการบวชเป็นภิกษุณี. กรุงเทพฯ: บริษัท สหธรรมมิก จำกัด, ๒๕๔๔. ปรีชา ช่างขวัญยืน. สตรีในคัมภีร์ตะวันออก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑ เอโอโดร์ เดอร์ แบรี่ . บ่อเกิดลัทธิประเพณีอินเดีย ภาค๑ แปลโดย จำนง ทองประเสริฐ. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วน ท้องถิ่น, ๒๕๑๒ ปรีชา ช่างขวัญยืน. สตรีในคัมภีร์ตะวันออก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐ เปรม หิมะจันทร์, วิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทของสตรีในอินเดียในวรรณคดีบาลี .แผนกวิชาภาษาตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๒๑ มานพ นักการเรียน,พระพุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาฯ, ๒๕๔๔. มานพ นักการเรียน,พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาฯ, ๒๕๔๕. เรื่องอุไร กุศลาลัย,ศาสตราจารย์(พิเศษ). สตรีในวรรณคดีพระพุทธศาสนา .กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์ , ๒๕๓๕. พระราชาวรมณี (ปยุต ปยุตโต). พจนานุกรมฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธการพิมพ์ จำกัด.๒๕๒๘. พระราชาวรมณี (ปยุต ปยุตโต). พจนานุกรมฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ : บริษัทสหธรรมมิก จำกัด.๒๕๔๑. ลักษณะวัต ปาลรัตน์, สตรีในมุมมองของพุทธปรัชญา .กรุงเทพฯ : บริษัทแทกซ์แอนด์เจอร์นัลพับลิเคชั่นจำกัด, ๒๕๔๕. พระมหากมล ถาวโร. วิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทของสตรีในพระพุทธศาสนา ศึกษาเฉพาะกรณีบทบาทของสตรีใน สังคมปัจจุบัน . บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๐ เปรม หิมะจันทร์, วิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทของสตรีในอินเดียในวรรณคดีบาลี . แผนกวิชาภาษาตะวันออกบัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๒๑ ปารีชาติ นนทกา, วิทยานิพนธ์เรื่องแนวคิดเกี่ยวกับสตรีในพุทธปรัชญา อักษรศาสตรมหาวิทยลัย บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๓ พระศรีปริยัติโมลีและคณะ, สตรีในพระพุทธศาสนา .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๔๔. ภาษาอังกฤษ Dammananda, K.Sri. Status of Woman in Buddhism. Kuala Lumbur: Buddhist Missinary Sxciety, ๑๙๙๐ Homer,I.B. Women Under Primitive Buddhism. London: Geor Satischandra Chatterjee and Dhirendramohan Datta. An Introduction to Indian Philosophy. Calcutta: University of Calcutta, ๑๙๘๔</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้ - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต

