

## รายละเอียดของรายวิชา (๓๐๒ ๒๐๔)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาเขตขอนแก่น

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา	๓๐๒ ๒๐๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ Introduction to English Literature
๒.จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	รศ. ดร. คิปปติ มหันตะ
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘.สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี หลักการและวิธีการวิเคราะห์และตีความงานประพันธ์ประเภทบทกวีนิพนธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น บทละครได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี หลักการและวิธีการวิเคราะห์และตีความงานประพันธ์ประเภทบทกวีนิพนธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น บทละครได้ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี เช่น การใช้ figurative language, allusion, symbol, tone and irony หลักการและวิธีการวิเคราะห์ และตีความงานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เช่น บทกวีนิพนธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามชี้ให้เห็นคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาวิชา เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับความรู้ในรายวิชา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</li><li>(๒) ความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li><li>(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li><li>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li><li>(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li></ol>
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li><li>- มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษาวรรณคดีประเภทต่าง ๆ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน</li><li>- ให้นิสิตฝึกอ่านวรรณคดี พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรม</li><li>- เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน</li><li>- กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li></ul>
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา</li><li>- ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li><li>- ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน</li><li>- ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน</li><li>- ประเมินผลวัตถุประสงค์การเรียน โดยใช้ใบงาน (Work Sheet)</li><li>- ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม</li></ul>

<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี หลักการและวิธีการวิเคราะห์ และตีความงานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี เช่น การใช้ figurative language, allusion, symbol, tone and irony</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการวิเคราะห์งานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เช่น บทกวีนิพนธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร</li> <li>- มีทักษะการอ่านและสามารถตีความงานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เช่น บทกวีนิพนธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร</li> <li>- มีเจตคติในการเรียนรู้องค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี หลักการและวิธีการวิเคราะห์ และตีความงานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ</li> <li>- ความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในรูปวรรณคดีประเภทต่าง ๆ</li> </ul>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Centered)</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน</li> <li>๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ โดยใช้ใบงาน</li> <li>๓. ทดสอบบทเรียน โดยใช้แบบฝึกหัด</li> <li>๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</li> <li>๕. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>๖. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)</li> </ol>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการมาใช้ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อน สามารถสืบค้นค้นหา ข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจได้ รวมถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหา พร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาเข้าหลักพุทธธรรมได้</p>

<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา</li> <li>- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความมีวินัย ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม และความตรงต่อเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้</li> <li>- จัดกลุ่มการเรียนรู้</li> <li>- ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด</li> <li>- ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็น ในเรื่องวรรณคดี</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p>

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<b>UNIT I PRE-TEST AND INTRODUCTION TO THE COURSE</b> 1.1 Pre-test 1.2 Introduction on Teaching Plan 1.2.1 Description of subject 1.2.2 Objectives of subject 1.2.3 Methods of evaluation 1.2.4 Learning activities 1.2.5 Assignment 1.2.6 Attendance	๓	Prescribed Textbook Lecture (บรรยาย) Illustration Worksheet PowerPoint Projector	รศ. ดร. ดิปีติ มหันตะ
๒-๓	<b>UNIT2: INTRODUCTION TO ENGLISH LITERATURE</b> 2.1 Meaning and qualities of literature 2.2 The Objectives in studying literature 2.3 Importance of literature 2.4 Values of literature 2.5 The literary experience	๖	Lecture Illustration Worksheet PowerPoint Projector Group discussion	
๔	<b>UNIT3: LITERATURE AND</b>	๓	Lecture	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p><b>LITERARY WORKS</b></p> <p>3.1 What is literature?</p> <p>3.2 What are literary works?</p> <p>3.3 Difference between the two</p>		<p>Illustration</p> <p>Practice sheets on literary terms</p> <p>PowerPoint</p> <p>Projector</p> <p>Group discussion</p> <p>Listening to online lectures by experts in the field and note taking from some of the lectures</p>	
๕-๖	<p><b>UNIT4: GENRES/TYPES OF LITERATURE</b></p> <p>4.1 Poetry</p> <p>4.2 Plays/Dramas</p> <p>4.3 Novels</p> <p>4.4 Short Stories</p> <p>4.5 Essays</p>	๖	<p>Prescribed Textbook</p> <p>Lecture</p> <p>Reading for Comprehension with a focus on a research paper by Assoc. Prof. Dr. Dipti Mahanta entitled “Versification in the Isan Mahachat Sung-sermon”</p> <p>The article is available online at <a href="http://www.mcu.ac.th">www.mcu.ac.th</a></p> <p>Group discussion</p>	
๗	<b>MID-TERM TEST</b>	๓		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๕-๑๐	<p><b>UNITS: ELEMENTS OF ENGLISH LITERATURE</b></p> <p>5.1 Figurative language</p> <p>5.2 Allusion</p> <p>5.3 Symbol</p> <p>5.4 Tone</p> <p>5.5 Irony</p> <p>5.6 Simile</p> <p>5.7 Metaphor</p> <p>5.8 Metonymy</p>	๖	<p>Lecture based on the textbook and other course related reading material such as the following</p> <p>Research article by Assoc. Prof. Dr. Dipti Mahanta</p> <p>“An analysis of Figures of Speech in the Isan Mahachat Sung-sermon”</p> <p>Group discussion</p> <p>Students’ individual presentations on some selected figures of speech</p>	
๑๑-๑๓	<p><b>UNIT 6: READING LITERARY WORKS FROM DIFFERENT HISTORICAL ERAS</b></p> <p>6.1 The Elizabethan Age - plays from this period</p> <p>6.2 Shakespearean Sonnets</p> <p>6.3 Romanticism and the Poetry of Wordsworth, Keats, Byron, Shelley and Coleridge</p> <p>6.4 The Victorian Era</p> <p>6.5 Charles Dickens’ Novels</p> <p>6.6 The Modern Age</p>	๕	<p>Lecture</p> <p>Illustration</p> <p>Worksheet</p> <p>PowerPoint</p> <p>Group discussion</p> <p>Youtube</p> <p>Listening to online lectures by experts in the field and taking</p>	



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	6.7 T.S. Eliot's The Waste Land 6.8 The Postmodern Era - Eclecticism in the work of art		notes from some of the lectures Students' individual PowerPoint presentations on some selected figures of speech	
๑๔-๑๕	<b>UNIT 7 INTROCUION TO LITERARY CRITICISM</b> 7.1 Formalism 7.2 Structuralism 7.3 Post-structuralism	๖	Lecture Illustration Worksheet PowerPoint  Group discussion  Listening to online lectures by experts in the field and taking notes from some of the lectures Presenting the summary of one lecture in the class	
๑๖	<b>FINAL EXAMINATION</b>	๓		

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๕	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์เนื้อหา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%

	การอ่านและสรุปเนื้อความจากบทเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย		
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑.เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>Hudsom, W.N. <b>An Introduction to the Study of Literature</b>. New Delhi : Kalyani Publishers,1979.</p> <p>Jaaware, Aniket. <b>Simplifications</b>. New Delhi: Orient Longman, 2001.</p> <p>Visuddhankoon, Dipti. <b>A Critical Study of the Mahachat Sung-sermon from Isan</b> (Research Monograph)</p> <p>Visuddhankoon, Dipti. <b>Reflections - A Collection of Selected Papers</b></p>
<p><b>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>Tilak, R. <b>The Background to English Literature</b>. New Delhi: Wama Brothers,1976.</p>
<p><b>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>Goodman, W.R. <b>Practical Criticism</b>. Delhi : Mehra Office Press,1978.</p> <p>Leman, L.T. <b>A Glossary for the Study of English</b>. Delhi: Oxford University Press,1974.</p> <p>Harcourt Brace. <b>Literature Experience and Meaning</b>. New York: Jovanovich Publisher,1989.</p> <p>Morner, K. and Rausch, R. NTC's. <b>Dictionary of Literary Terms</b>. USA : National Textbook Company,1994.</p> <p>Kemer, Enid. <b>The Principles of English Meter</b>. New Delhi: M/S. Methuen &amp; Co. Ltd, 1974.,</p> <p>Mullik, B.R. <b>Mediaeval Literature (670-1500)</b>. New Delhi: S. Chand &amp; Co. 1963.</p> <p>Fuller, E. and Kinnick, B.J. <b>Adventures in American Literature</b>. New York: Karcourt Brace Jovanovich, Inc. 1863.</p> <p>Mullik, B.R. <b>Classical Literature</b>. New Delhi: S. Chand &amp; Co. 1962.</p> <p>Mullik, B.R. <b>Modern Literature</b>. New Delhi: S.Chand &amp; Co.Ramsey : The Art of John Dryden (Lexington, KY,1969)</p> <p>Rogers, Pat : <b>The Oxford Illustrated History of English literature</b>. Oxford: Oxford University Press, 1963.</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ใบบางประเมินประสิทธิภาพวัตถุประสงค์รายวิชา</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต</li> <li>- การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน</li> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบบาง แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบบาง รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ</li> </ul> <p>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>