

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.๓)

วิชา ๒๐๓ ๓๐๗ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย

(Thai Local Government and Politic)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชารัฐศาสตร์(การปกครอง)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๓ ๓๐๗ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย (Thai Local Government and Politic)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ มีโคตรทอง
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน วิทยาเขตขอนแก่น สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบและกระบวนการของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ พฤติกรรมทางการเมืองและแนวโน้มในอนาคต</p> <p>เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย เข้าใจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมือง การปกครองและการบริหารทั่วไปที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น การกระจายอำนาจการปกครอง โครงสร้างและรูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล ระบบการบริหารของหน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ การถ่ายโอนการศึกษากับการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรคในการปกครองส่วนท้องถิ่น</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p>

<p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้บัณฑิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒.ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในปัจจุบัน พฤติกรรมการเมือง และแนวโน้มของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นในอนาคต</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

- วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓.ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย</p>
๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑- ๒	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา และบรรยาย บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาค ๑. ความเป็นมาของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคของไทย ๒. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคสมัยสุโขทัย	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Course outline/ Lecture/Assign	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๓. การเมืองการปกครองส่วน ภูมิภาคสมัยอยุธยา ๔. การเมืองการปกครองส่วน ภูมิภาคสมัยธนบุรี ๕. การเมืองการปกครองส่วน ภูมิภาคสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น			
๓	บทที่ ๒ การปกครองส่วนภูมิภาค ภายหลังการปฏิรูปการปกครอง สมัย ร๕. ๑. มณฑล ๒. เมือง ๓. อำเภอ ๔. ตำบล ๕. หมู่บ้าน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/ Conference	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๔	บทที่ ๓ การปกครองส่วนภูมิภาค ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง ๒๔๗๕ ๑. จังหวัด ๒. อำเภอ ๓. ตำบล ๔. หมู่บ้าน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๕-๖	บทที่ ๔ แนวคิดและทฤษฎีการ ปกครองส่วนท้องถิ่น ๑. การปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. การกระจายอำนาจ ๓. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระเบียบ การปกครองประเทศ ๔. แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะการ กระจายอำนาจ ๕. ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองส่วน ท้องถิ่น	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/ Conference	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	บทที่ ๕ การปกครองส่วนท้องถิ่น ของไทย ๑. ความเป็นมาของการบริหาร ราชการแผ่นดินของไทย ๒. การบริหารราชการแผ่นดิน ปัจจุบัน ๓. การบริหารราชการส่วนกลาง ๔. การบริหารราชการส่วนกลาง ๕. การบริหารราชการส่วน ท้องถิ่น ๖. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ องค์กรปกครองท้องถิ่น	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/ Conference	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๘	สอบระหว่างภาค	๓		
๙	บทที่ ๖ องค์การบริหารส่วน จังหวัด ๑. ความเป็นมาขององค์การ บริหารส่วนจังหวัด ๒. โครงสร้าง อบจ.ตาม พ.ร.บ.องค์การบริหารส่วน จังหวัด พ.ศ.๒๕๔๘ ๓. โครงสร้าง อบจ.ตาม พ.ร.บ.องค์การบริหารส่วน จังหวัด พ.ศ.๒๕๕๐ ๔. โครงสร้างและองค์ประกอบ อบจ. ๕. อำนาจหน้าที่สภาจังหวัด ๖. บทวิเคราะห์องค์การ บริหารส่วนจังหวัด	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/ Conference	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐	บทที่ ๗ เทศบาล ๑. ความหมายของเทศบาล ๒. ความเป็นมาของเทศบาล ๓. หลักเกณฑ์การจัดตั้ง เทศบาล	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/ Conference	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ๔. โครงสร้างของเทศบาล ๕. อำนาจหน้าที่ ๖. การบริหารงานของเทศบาล ๗. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานราชการอื่นๆ ๘. บทวิเคราะห์เทศบาล 			
๑๑	บทที่ ๘ การเปลี่ยนแปลงฐานะ สุธาภิบาลเป็นเทศบาล <ul style="list-style-type: none"> ๑. ความเป็นมาของสุธาภิบาล ๒. หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งสุธาภิบาล ๓. ประเภทสุธาภิบาล ๔. โครงสร้างของสุธาภิบาล ๕. ปัญหาของสุธาภิบาล ๖. การเปลี่ยนเป็นเทศบาลตำบล ๗. เทศบาลตำบลในอนาคต 	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/Conference	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
	บทที่ ๙ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) <ul style="list-style-type: none"> ๑. ความหมายและความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล ๒. โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล ๓. โครงสร้าง อบต.ใหม่ ๔. อำนาจหน้าที่ของ อบต. ๕. กลไกการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ๖. การกำกับดูแล ๗. บทวิเคราะห์ อบต. 			ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๑๒-๑๓	บทที่ ๑๐ กรุงเทพมหานคร <ul style="list-style-type: none"> ๑. ความเป็นมาของการปกครอง กรุงเทพมหานคร 	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๒. โครงสร้างกรุงเทพมหานคร ๓. สถาปัตยกรรมกรุงเทพมหานคร ๔. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ๕. อำนาจหน้าที่ของ กรุงเทพมหานคร ๖. ปัญหาการบริหาร กรุงเทพมหานคร ๗. การเลือกตั้งผู้ว่า กรุงเทพมหานคร		Lecture/ Present/ Conference	
๑๔	บทที่ ๑๑ เมืองพัทยา ๑. การบริหารเมืองพัทยาในช่วงแรก ๒. ปลัดเมืองพัทยา ๓. การจัดระเบียบเมืองพัทยา ๔. อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ เมืองพัทยา ๕. การบริหารเมืองพัทยาในปัจจุบัน ๖. ปัญหาการบริหารเมืองพัทยา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๑๕	ประมวล/สรุป	๓	Conference/ Evaluation/ Improvement/ Development	ผศ.ดร.ประกอบ มีโคตรกอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๒๕%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๒๕%

๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก -ธนศวรร์ เจริญเมือง, ๑๐๐ปีการปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๕๐, กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, ๒๕๕๐.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ กฤษฎี เพิ่มทันจิตต์, การบริหารการพัฒนาในระดับท้องถิ่น, กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, ๒๕๓๑. กิริติพงษ์ แนวนมาลี วินพรหมแพทย์, ความเข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่น สำหรับเยาวชนและครอบครัว, กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่บริษัท สุขุมและบุตร จำกัด, ๒๕๕๐. ชำนาญ ศักดิเศรษฐ์, ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย, กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๓. นันทวัฒน์ บรมานันท์, การปกครองส่วนท้องถิ่น : ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย(พ.ศ.๒๕๕๐), กรุงเทพฯ : วิญญูชน, ๒๕๔๗. โกวิท พวงงาม รศ.ดร., การปกครองท้องถิ่นว่าด้วยทฤษฎี แนวคิดและหลักการ, กรุงเทพฯ : เอกซ์เปอร์เนท, ๒๕๕๐. Harrie G. Mongtaku, <i>Comparative Local Government</i>, Great Britain : William Brendon and Son, ๑๙๘๔.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ